Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида»

Проект по гражданско - патриотическому воспитанию

для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Героические улицы Киселёвска».

Воспитатели:

Горошникова Татьяна Сергеевна

Егорова Марина Николаевна

**Киселёвск,**

**2020г.**

**Содержание**

1. Паспорт проекта ........................................................................................................

2. Введение.......................................................................................................................

2. Актуальность проекта…..............................................................................................

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты…...............................................

4. Аннотация проекта ….................................................................................................

5. Этапы реализации проекта программы…................................................................

6. План мероприятий ….................................................................................................

7. Ресурсы …...................................................................................................................

8. Выводы …..................................................................................................................

9. Литература …............................................................................................................

10. Приложение..............................................................................................................

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Проект "Героические улицы города Киселёвска" МАДОУ Киселёвского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида»** |
| **Разработчики проекта** | Воспитатель - Горошникова Татьяна Сергеевна  Воспитатель - Егорова Марина Николаевна |
| **Вид проекта** | Долгосрочный |
| **Тип проекта** | Познавательно - исследовательский. |
| **Основные исполнители Проекта** | Воспитатели, социальные партнеры, воспитанники, родители. |
| **Цель проекта** | Формирование у детей чувства уважения, гордости и любви к родному краю через ознакомление с подвигами героев-земляков, достижениями знаменитых людей и названными в их честь улиц города Киселёвска. |
| **Задачи проекта** | *Обучающие:*   * Формировать у детей знания и представления о жителях, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь. * Расширять представления детей об истории улиц родного города, обогащать словарный запас и связную речь. * Формировать пространственные представления у детей, умение ориентироваться на улицах родного города, используя карты и схемы.   *Развивающие:*   * Развивать чувства патриотизма у дошкольников. * Развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания и работать в группе.   *Воспитательные:*   * воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину; * воспитывать чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города; * обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города. |
| **Этапы реализации проекта** | **Реализации проекта расчитана:** 2019 - 2020 учебный год.  **Подготовительно-проектировочный этап:** сентябрь - октябрь 2019 г.;  **Практический этап**: ноябрь - март 2020г.;  **Обобщающе - результативный этап:** апрель - май 2020 года. |
| **Ожидаемые результаты** | **Для детей:**   * + сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Киселевска в военное время;   + развитие связной монологической и диалогической речи воспитанников;   + словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;   + дети запомнят названия улиц города, которые они посетили;   + в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Киселевске, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.   **Для педагогов:**   * на этапах реализации проекта педагоги разработают беседы с детьми: «История нашего города во время войны», «Достопримечательности нашего города», «Наш земляк – контр - адмирал Балтийского флота В.Д. Рычков», «Памятные места нашего города», «Какие улицы названы в честь земляков- киселевчан?»; * повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей. * **Для родителей:** * активное участие родителей в тематических праздниках и фотовыставках, проводимых в рамках реализации проекта; * оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок. |
| **Перечень основных мероприятий** | * Мониторинг по теме проекта (анкетирование родителей, беседы с детьми); * «Круглый стол» с участием родителей, детей и педагогов с целью ознакомления с идеей проекта; * создание условий для реализации проекта (поисковая работа, сбор информации по тематике проекта, изготовление настольно-печатных, дидактических игр, подбор видеоматериалов и др.); * цикл бесед по книгам о героях Великой Отечественной войны, * экскурсия в Отличный музей боевой славы киселевчан и моряков Балтийского флота Почётного гражданина города Киселёвска контр – адмирала Валентина Дмитриевича Рычкова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 35»; * целевые прогулки по улицам; * совместное детско-родительское творчество; * цикл непосредственно – образовательной деятельности «Знание истории своего края – основа патриотизма»; * организация выставки детского творчества на тему войны; * открытый просмотр ОД «Их именами названы улицы города»; * презентация проекта на педагогическом совете в МАДОУ №2 "Лучики" |
| **Партнеры проекта** | * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 35»; * Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского и юношеского туризма, экскурсий". |
| **Ресурсы:**  Материально – технические:  Кадровые:  Информационные: | - компьютер, мультимидийный проектор, экран, видеофильмы о городе Киселевске, презентации «Прошлое и настоящее», «История города», «Ими гордится страна»; материалы для ОД (фотографии города, улиц, героев), иллюстрации, брошюры (методическая литература).  - воспитатели, учитель –логопед, музыкальный руководитель, дети 5 -7 лет, родители;  - художественная и специальная литература ( по теме проекта), Интернет – ресурсы*.* |

**Введение:**

*«Народ, который забыл про свое прошлое, не имеет будущего»  
Русский историк Николай Карамзин*

В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании в РФ», который определяет гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности и любви к Родине. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Проект «Героические улицы города Киселевска» разработан в рамках реализации городского проекта «1000 дней – 1000 дел», посвященного 300 - летнему юбилею Кузбасса, 75 – летию Победы, 80 – летию города Киселёвска. Он способствует формированию у детей патриотизма, чувства привязанности к своей малой и большой Родине, природным и культурным ценностям родного края,

**Актуальность:**

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. В наше время родители практически не занимаются патриотическим воспитанием своих детей, мало времени уделяют рассказам об истории своей семьи, родного края,  поэтому основная роль по изучению вопросов патриотизма и краеведения ложится на педагогов образовательных учреждений, в том числе дошкольных. Как помочь молодым родителям разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть? Что может заинтересовать ребенка чистой искренностью, красотой, глубоким содержанием? Конечно же, наша многовековая история и культура. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому, семье, к истории и культуре страны, родному городу созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Тема данного проекта  выбрана не случайно. В этом году наша страна отмечает 75 -летие Великой Победы.

Наш маленький городок Киселёвск богат и славен своей удивительной историей. История нашего города отражена в памятниках, в музейных экспонатах, в книжных изданиях, в пожелтевших от  времени газетных публикациях.

А ещё его история запечатлена в названиях улиц нашего родного края.

**Цель:** Формирование у детей чувства уважения, гордости и любви к родному краю через ознакомление с подвигами героев-земляков, достижениями знаменитых людей и названными в их честь улиц города Киселёвска.

**Обучающие:**

* Формировать у детей знания и представления о жителях, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь.
* Расширять представления детей об истории улиц родного города, обогащать словарный запас и связную речь.
* Формировать пространственные представления у детей, умение ориентироваться на улицах родного города, используя карты и схемы.

**Развивающие:**

* Развивать чувства патриотизма у дошкольников.
* Развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания и работать в группе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину.
* Воспитывать чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;

обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

**Ожидаемые результаты:**

**В результате проекта**

**У дошкольников:**

* + Будут сформированы нравственно-патриотические чувства к истории города Киселевска;
  + Пополнится словарный запас, развитие связной монологической и диалогической речи;
  + дети запомнят названия улиц города, которые они посетили;
  + в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Киселевске, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

**У педагогов:**

* Пополнение развивающей среды, способствующей формированию интереса у детей старшего дошкольного возраста к истории героев своего города, любви к родному краю;
* Пополнение предметно-игровой среды группы.

**У родителей:**

* появится заинтересованность в активном участие в жизни детского сада, организации экскурсий, оформлении творческих выставок, альбомах, стены памяти, мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;
* осознание родителями важности патриотического воспитания детей;
* позитивные изменения в стиле взаимодействия ребенок-родитель.

**Продукт проекта:**

1. Провести итоговое мероприятие по теме **"Их именами названы улицы"**

2. Создание альбома «О чем молчат названия улиц»

3. Оформление стены памяти.

**Аннотация**

В проекте представлены разнообразные формы работы с детьми при ознакомлении с историей своего города Разнообразные формы работы с детьми позволят правильно организовать познавательно - исследовательскую информационную и творческую деятельность детей и родителей. Материалы проекта рекомендованы к использованию воспитателями дошкольных учреждений в системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

**В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы построения:**

* учёта возрастных особенностей каждого дошкольника;
* наглядности (иллюстративность, наличие фотографии героев, памятников, достопримечательностей и т. д.);
* занимательности (изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата);
* последовательности (от простого к сложному, чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе);
* подвижность структуры занятий-экскурсий (четкий сценарий, но возможность импровизации);
* интеграции различных видов детской деятельности (содержание образования, методы реализации, предметно-развивающая среда);
* личностно-ориентированного общения (предусматривает сотрудничество и взаимоуважения, партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
* непрерывности: музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
* партнёрства: является результатом сотрудничества социума, родителей и детей, благодаря чему реализуются права ребёнка.

**Возможные риски проекта и пути их преодоления:**

**В качестве негативных последствий можно прогнозировать:**

* потеря интереса и мотивации детей и родителей;
* некачественная работа над проектом;
* отсутствие интереса родителей в участии проекта;

**Способы коррекции негативных последствий:**

* создание , пополнении предметно- развивающей среды,
* создание условий для развития мотивации у детей доброжелательных отношений среди участников проекта,
* создание различных видов деятельности,
* поддержка детей в решении вопросов возникающих в ходе работы над проектом.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки этапов проекта** | **Задачи этапов проекта** |
| **1 этап Подготовительно-проектировочный** | сентябрь - октябрь 2019 г. | 1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.  2.Пополнить развивающую среду:   * Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг, брошюр; * Подбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города.   3.Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.  4.Вовлечь родителей в проектную деятельность. |
| **2 этап. Практический** | ноябрь март 2020г. | 1.Разработать перспективный план познавательного цикла.  2.Подготовить информацию для родителей по темам:   * Патриотическое воспитание в детском саду; * История города Киселевска; * Прошлое и настоящее города; * Создание альбома «О чем молчат названия улиц» * Мини - альбомы «Героические улицы города Киселевска»   3.Подддержать стремление всех участников проекта активно участвовать в работе проекта.  4.Развивать познавательные и исследовательские способности в процессе реализации проекта |
| **3 этап Обобщающе - результативный** | апрель - май 2020 года. | * закреплять знания детей об улицах названных именами героев ВОВ, памятных местах родного города, * развивать интерес детей, познавательную мотивацию, формировать познавательные действия, * уточнить и расширить представление детей о родном городе, где родился, где он живет, совершенствовать речь как средство общения, развивать творческие способности в процессе изготовления коллажа из песка "Улица будущего"; |

**План мероприятий**

**1 этап. Подготовительно-проектировочный этап**

**Задачи:**

1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2.Пополнить развивающую среду:

* Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг, брошюр;
* Подбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города.

3.Проанализировать знания детей и родителей по теме проекта.

4.Вовлечь родителей в проектную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цель** |
| Сентябрь - октябрь 2019г | Изучение уровня знаний по теме.  Подбор методической литературы.  Обеспечение проекта наглядными пособиями – патриотический уголок.  Планирование предстоящей работы.  Консультация для родителей по теме проекта. | Определить актуальные знания детей о названии улиц.  Методическое обеспечение проекта.  Изготовление дидактических пособий по теме.  Написание конспектов ОД. |

**2 этап. Практический**

**Задачи:**

1.Разработать перспективный план познавательного цикла.

2.Подготовить информацию для родителей по темам:

* Патриотическое воспитание в детском саду;
* История города Киселевска;
* Прошлое и настоящее города;
* Создание альбома «О чем молчат названия улиц»
* Мини - альбомы «Героические улицы города Киселевска»

3.Подддержать стремление всех участников проекта активно участвовать в работе проекта.

4.Развивать познавательные и исследовательские способности в процессе реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цель** |
| Ноябрь | Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, брошюр с видами города. | Вызвать интерес детей к проекту "Героические улицы города Киселевска" |
| Знакомство с историей родного города | Закрепить знания детей об улицах, достопримечательностях родного края. |
| Оформление альбома "Мой родной город" | Закреплять знания детьми улиц города, жилых кварталов.  Поддержание интереса к проекту. |
| Экскурсия на улицу Адмирала Рычкова | Расширять представления детей об истории улиц родного города, обогащать словарный запас и связную речь. |
| ОД  «Имена наших улиц» | Познакомить детей с историей улицы, прививать любовь к своему городу, чувство гордости. |
| Дидактическая игра «Экскурсия по городу» | Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов. |
| Вечер стихов о родном крае | Воспитывать интерес к литературе;  Закреплять умение слушать, запоминать, понимать стихи. |
| Беседа "Кто такой герой" | Формирование у детей чувство патриотизма к своей Родине, уважение к людям, прославившим родную страну. |
| Декабрь | Беседа «Герои нашего города». | Познакомить детей с историей наших улиц названных в честь ВОВ, прививать любовь к своему городу. |
| ОД "Старый и новый Киселевск" | Используя фотографии, открытки, показать разницу, как выглядел город раньше и как выглядит сейчас;  -Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой город. |
| Игра - викторина «Родной свой край люби и знай» | Выявить знания и представления детей о названиях улиц нашего города. |
| Экскурсия на улицу Маршала Жукова | Формировать пространственные представления у детей, умения ориентироваться на улицах родного города, используя карты и схемы. |
| Январь | Составление рассказов «Улица, на которой я живу» | Формировать умение составлять рассказ, умение слушать |
| Разучивание стихотворений о городе | Закрепить знания детей о родном городе |
| Настольно-печатная игра «Расскажи про свой город». | Обогащение знаний об объектах социальной и культурной сферы, находящихся в городе |
| Экскурсия  на улицу Веры Волошиной | Познакомить детей с историей улицы.  Прививать     любовь     к своему     городу, чувство гордости за своих земляков. |
| Чтение рассказов о городе и улицах | Развивать интерес к родному городу и его достопримечательностях. |
| Февраль | Игра «Путешествие по городу». | Закрепить знания детей по теме «Улицы города»;  Вызвать интерес у детей путешествовать по карте. |
| Аппликация  «Дома на нашей улице». | Закрепить навыки композиционного построения рисунка |
| Целевая прогулка на улицу Комиссара Зуева | Познакомить детей с историей улицы.  Прививать     любовь     к своему     городу, чувство гордости за своих земляков. |
| Презентация «Их именами названы улицы моего города» | Прививать любовь к своему городу, закреплять знания детьми улиц ближайшего окружения. |
| Речевая игра «Кто больше назовёт улиц» | Вовлечение детей в активную познавательную деятельность, активизировать речь детей. |
| Викторина «Наш город». | Обобщить знания детей о своем городе, о его улицах; |
| Целевая прогулка на улицу  ул. И.Черных (герой Советского союза) | Закрепить знания детей о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар, здания), о местоположении улицы, ее названии. |
| Дидактические игры «Путешествие по улицам нашего города» | Закрепить знания детей по теме «Улицы нашего города» |
| Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Вызвать интерес у детей путешествовать по карте. |
| Март  Апрель  Май | ОД «Улица, на которой я живу» | Обобщить знания детей о своем городе, о его улицах.  Познакомить детей с историческими местами, достопримечательностями, красотами нашего   города. |
| Экскурсия на улицу имени Капитана Беляева (герой Советского союза) | Познакомить детей с биографией Капитана Беляеева. |
| Чтение художественной литературы С. Михалков "Моя улица", "Мой город" | Развитие умения слушать и запоминать информацию. |
| Просмотр видеофильмов, фотографий о городе. | Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой город. |
| Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом» | Закрепить знания детьми улиц на которых они проживают. |
| Дидактическая игра «Узнай здание по описанию». | Закрепит знание детей об административных, культурных, жилых зданиях. |
| Целевые прогулки  к местам Боевой славы.   * Поход к памятнику "Мужеству посвящается" - киселевчанам, погибшим на полях Великой Отечественной войны. * Посещение музея: Отличный музей боевой славы киселевчан и моряков Балтийского флота Почётного гражданина города Киселёвска контр – адмирала Валентина Дмитриевича Рычкова МБОУ Киселевского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 35» в краеведческий музей. * Экскурсия к памятнику «Морякам четырех флотов» | Формировать патриотическое сознание. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком. |
| Речевая игра «Кто больше назовет улиц» | Вовлечение детей в активную познавательную деятельность. |
| ОД "Что такое героизм" | Формирование представлений о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. |
| **ОД "Их именами названы улицы"** | Формирование у детей представлений о том, как люди хранят память о воинах, которые в годы Великой Отечественной войны храбро сражались за нашу Родину и одержали в этой войне победу. Способствовать развитию речи детей на основе беседы по картине. Воспитывать чувство **гордости** за нашу Родину и наш народ. |

**3 этап. Обобщающе - результативный**

**Задачи:**

* закреплять знания детей об улицах названных именами героев ВОВ, памятных местах родного города,
* развивать интерес детей, познавательную мотивацию, формировать познавательные действия,
* уточнить и расширить представление детей о родном городе, где родился, где он живет, совершенствовать речь как средство общения, развивать творческие способности в процессе изготовления коллажа из песка "Улица будущего";

1. Провести итоговое мероприятие по теме **"Их именами названы улицы"**

2. Создание альбома «О чем молчат названия улиц»

3. Оформление стены памяти.

**План работы с родителями**

1. Анкетирование ( приложение 1)

**Цель:** Выявить уровень заинтересованности родителей в реализации проекта "Героические улицы города Киселёвска"

1. Организация экскурсий по улицам, назваными именами героев войны
2. Экскурсии к памятникам.
3. Организовать творческую выставку-экранизацию подвиги героев (рисунки, поделки, аппликации).
4. Способствовать вовлечению детей и родителей к созданию "Стены памяти".
5. Читательская конференция «У войны не детское лицо» (родители, дети, воспитатели).
6. **Круглый стол** «Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. И худ. Литературой по теме патриотического воспитания дошкольников.
7. Список рекомендуемых видео роликов для просмотра: «Бессмертный полк», «Парад Победы».
8. **Консультации:**

* "Воспитание гражданской позиции старших дошкольников
* "Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания"
* Рекомендации для родителей «Как познакомить детей старшего дошкольного возраста со знаменитыми земляками?»
* Советы "Как рассказать детям о войне".

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Ресурсы:**

**Материально – технические:**

* компьютер, мультимидийный проектор, экран, видеофильмы о городе Киселевске, презентации «Прошлое и настоящее», «История города», «Ими гордится страна»;
* материалы для ОД (фотографии города, улиц, героев), иллюстрации, брошюры (методическая литература).

**Кадровые:**

* воспитатели, учитель –логопед, музыкальный руководитель, дети 5 -7 лет, родители;

**Информационные:**

* художественная и специальная литература ( по теме проекта), Интернет – ресурсы*.*

**Вывод**

Сегодня вопросы нравственно - **патриотического воспитания**дошкольников становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Помимо этого, большое внимание обращается на правовое развитие и социализацию молодежи.

Можно найти немало методической литературы по данной теме, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического **воспитания,** и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за **свой народ,** и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

Привлечение семьи к патриотическому **воспитанию детей требует от воспитателя особого такта,** внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного **проекта**.

В настоящее время этот **проект** актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы **воспитания** патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Таким образом, **патриотическое воспитание** – это важная задача дошкольных образовательных учреждений.

Результаты проведенного проекта дали возможность решить все основные поставленные задачи, а именно: формировать у детей интерес к истории героев нашего края, воспитать уважение и гордость к защитникам Родины, дети получили знания о героях-земляках и поняли за какие поступки его именем названа улица.

**Литература**

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»- Волгоград, «Учитель», 2007г.

2. Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.

3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

4. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. *[текст]*: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. — 112 с

5. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.

**7.** Интернет ресурсы

**Приложение 1**

**Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **ответ** |
| **1** | Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»? |  |
| **2** | Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду? |  |
| **3** | Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста? |  |
| **4** | Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители? |  |
| **5** | Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами? |  |
| **6** | Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? |  |
| **7** | Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки нашего города? Если не, то почему? |  |

**Приложение 2**

**Анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание»**

1. Я считаю, что патриотизм - это ……………………………………………………………………………………… ……………................................................................................................................. 2. Считаете ли Вы себя патриотом? ……………………………………………………………………………………… 3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка? Подчеркните: да, нет, не знаю.

4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у дошкольников? Подчеркните: семья, детский сад, общество, никто.

5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке? ……………………………………………………………………………………… 6. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье? ……………………………………………………………………………………… 7. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка: ……………………………………………………………………………………… 8. Что бы вы посоветовали воспитателю для того, чтобы развивать патриотизм и гражданственность воспитанников? ……………………………………………………………………………………… 9. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности воспитанников? ……………………………………………………………………………………… 10. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности воспитанников? ……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………

**Приложение 3**

«Значит, всё – таки моряком

Был он в нашем краю рождён! »



Заочная тематическая экскурсия

(о Почётном гражданине города Киселёвска Рычкове В. Д.)

(заочная тематическая экскурсия).

**Музей – священная обитель,**

**Дом наших дедов и отцов,**

**Музей – единственный хранитель**

**Их жизни, подвигов, трудов.**

С вами работает экскурсовод музея боевой славы киселевчан и моряков Балтийского флота имени Почётного гражданина города Киселёвска В.Д. Рычкова. Мы находимся у экспозиции, посвящённой 300-летию Дважды Краснознамённого Балтийского флота.

( Слайд 1-3)

**Корабли – кораблики,**

**Юности пора,**

**Где же вы?**

**Мне кажется,**

**Что служил вчера**.

( Слайд 4)

Эти слова в полной мере можно отнести к Валентину Дмитриевичу Рычкову. Он прослужил на флоте 44 года, из них 14 лет - на Балтике, где был начальником штаба бригады ракетных катеров. Есть известная поговорка: «Жизнь прожить – не поле перейти». Как это верно! У каждого человека своя неповторимая, часто нелёгкая жизнь, не похожая на жизни других. А как она – жизнь – сложится, зависит не столько от обстоятельств, сколько от самого человека, от его трудолюбия, устремлённости и настойчивости.

Наш земляк, Рычков Валентин Дмитриевич, жалел, что жизнь до обидного коротка. Ему казалось, что жизнь прошла так быстро, словно в командировку съездил. За долгие годы трудной, но очень интересной службы, ему довелось быть очевидцем, а часто и участником множества событий, происшествий, аварий и катастроф. Об этом он вспоминал в своей книге «Морские бывальщины». Такую книгу с дарственной надписью мы имеем в своём музее.

За годы службы во флоте В.Д.Рычков побывал и пожил во многих городах нашей Родины и в 16 столицах государств Европы, Азии, Африки, Америки (Слайд 5-6) , но остался верен городу Киселёвску, где прошло детство и юность, 13 лет жизни. Здесь он обрёл прекрасных друзей, которые своим примером, честностью и порядочностью учили его товариществу, уважению друг к другу, что и пронесли через всю жизнь. Здесь им пройдена хорошая школа. Прекрасной школой трудолюбия, терпения и выдержки была двухлетняя работа в качестве токаря – станочника на заводе № 605 Народного Комиссара боеприпасов. Ныне это завод имени И. С. Черных. Основной продукцией завода были реактивные снаряды к знаменитым «Катюшам». Условия работы были ужасно трудными для 15-16-летних ребят, девчат: 12-часовой рабочий день без выходных по полгода и без смены по 3-4 месяца. Кроме того, надо было ежедневно – и в пургу, и в дождь – идти по шпалам 5 километров до завода и обратно. И всё это впроголодь, но всё переносили стойко, без нытья и жалоб. Нашему юному земляку за ударный труд было присвоено звание «Гвардеец трудового фронта». В. Д. Рычков с большой благодарностью вспоминал эту тяжёлую работу, которая закалила характер, приучила к трудностям и невзгодам. Потом, когда он пришёл на службу во флот, жизнь не казалась ему такой тяжёлой, как другим, не прошедшим такой школы труда и лишения.

**Поражает любовь этого человека к своему городу, привязанность к друзьям. Он утверждает, что Киселёвск – главный город его жизни. Это его столица, единственный город, в котором прожил так долго – всё детство и юность. Стоит поучиться такому уважительному отношению к своему городу, его людям, его истории.**

**Своей жизнью В.Д. Рычков наглядно доказал, что ничего в нашей жизни не даётся легко, за всё надо бороться. И бороться упорно**.

Довелось ему участвовать и в войне с Японией в 1945 году. Будучи курсантом второго курса Тихоокеанского военного училища, в июле 1945 года проходил практику на Краснознамённой Амурской флотилии, на мониторе «Сун – Ят - Сен», старательно изучал морскую науку, корабль, выполнял обязанности старшин, матросов, порученные ему. ( Слайд 7) В душе юный моряк чувствовал, что вот – вот закончится мирная практика и начнутся боевые действия. 8 августа получили приказ выгрузить учебный боеприпас, снять с корабля всё нештатное и приготовиться к бою. Всё это было срочно и со старанием выполнено. Молодые матросы рвались в бой. Приказ о начале боевых действий получили 9 августа. **Каждый поклялся воевать, не щадя свой жизни.**

Дозорно – разведывательный отряд, куда входил и монитор «Сун – Ят - Сен», вёл разведку по рекам Амур и Сунгари, громил своей артиллерией укрепления японцев, высаживал десанты пехотных частей. За успешные и смелые действия монитору «Сун – Ят - Сен» было присвоено звание Гвардейского, а командиру корабля – звание Героя Советского Союза, 78 членов экипажа получили ордена и медали. Среди награждённых был и юный Рычков. ( Слайд 8)

Для корректировки огня кораблей создавались наблюдательно – корректировочные посты на самых высоких сооружениях городов и сёл. А для доставки документов связи, боевых распоряжений на корпосты часто отправляли курсантов. При боевых действиях в городе Цзямусы послали Рычкова с другом и однокашником Василием Сарбуковым на задание. Получив пакет с документами, упрятав его надёжно, двинулись в путь, а вооружены были только маузером и гранатой, хотя на мониторе были горы трофейного оружия. Добрались благополучно, сдали пакет, получили донесение и указание быть осторожными, двинулись к причалу на реке Сунгари, где стоял корабль. Пробираясь по улицам и переулкам, соблюдая относительную осторожность, натолкнулись на сборище японских солдат, которые решили сдаться в плен. И вот Сарбуков с маузером во главе колонны, Рычков с гранатой, замыкая шествие, целый час вели японцев к причалу, где сдали их изумлённому командованию. Оказалось, что это была медико – санитарная рота численностью около ста человек. Рычкова и Сарбукова наградили медалями «За боевые заслуги». Друзья стали предметом бесконечных товарищеских подначек: «А ну – ка, расскажите, как вы вдвоём окружили и взяли в плен целую роту японцев!», а друзьям было не до смеха.

Всё хорошо, что хорошо кончается.

**За годы службы Валентин Дмитриевич Рычков награждён 5 орденами, 26 медалями.**

Наш земляк никогда не пожалел, что связал свою жизнь с военным флотом:

**Получи я сегодня ещё одну жизнь,**

**То её, не колеблясь,**

**Я отдал бы флоту**

Так что есть киселёвским мальчишкам на кого равняться, с кого брать пример! Можно и из сухопутного Киселёвска выйти в адмиралы флота.

На открытии экспозиции, посвященной 300-летию Балтийского флота, в музее присутствовали два бывших моряка – балтийца. На дому произошла встреча с В.А. Липовым, служившим на Балтике после Победы на крейсере «Киров». По материалам встреч оформлен альбом, имеются видеозаписи.

Из материалов переписки с В.Д. Рычковым, с командованием Балтийского флота, музеем Балтийского флота, газетой «Страж Балтики» из полученных от них книг, буклетов, журналов, фотографий о флоте мы узнали много нового, интересного. Командование Дважды Краснознамённого Балтийского флота подарило в музей полный комплект морской формы, книгу очерков о Балтийском флоте, выслало список офицеров – кузбассовцев, служивших на Балтийском флоте. Мы даже не подозревали, как многогранна деятельность моряков – балтийцев, какова их роль в разгроме немецко – фашистских войск в годы Великой Отечественной войны, какой неувядаемой славой покрыли себя балтийцы. Мы с интересом читаем все полученные номера газеты ДКБФ «Страж Балтики», много узнаём об историческом прошлом моряков Балтики.

В 2003 году Балтийский флот отметил 300 – летие. Он много пережил за это время трагедий, испытал немало ударов судьбы, но выстоял. Он никогда никому не угрожал, а лишь надёжно защищал безопасность России на Балтике.

До сих пор живы слова Петра I:

«Великий потентат («владетель» по В. Далю), который едино войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки имеет».

По его представлению Боярская Дума решает: «Морским судам – быть!».

Победа в устье Невы 18 мая 1703 года над шведским флотом стала днём рождения Балтийского флота в России.

Память – одно из важнейших средств человеческого бытия. Благодаря ей, прошедшее входит в настоящее, без памяти нет будущего. Музей не даёт забыть свои корни, истоки, не позволяет стать «Иванами, не помнящими родства».

Своё выступление хочется закончить словами Ильи Эренбурга:

**Жалки люди без воспоминаний.**

**Жалки города без истории.**

**Знать и хранить историю своего Отечества –**

**Наш долг**

Эти слова – наш девиз в работе Отличного музея боевой славы киселевчан и моряков Дважды Краснознамённого Балтийского флота имени Почётного гражданина города Киселёвска В.Д. Рычкова.

Благодарю за внимание!

Приложение 4

Альбом «О чем молчат названия улиц»

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам и дедам и прадедам тот день, и каждый год отмечаем этот праздник вместе с ветеранами. 2020 год  — год 75- летия освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Проходят годы, десятилетия, но никогда не померкнут мужество и героизм советских людей, отстоявших свободу нашей Родины. В данном альбоме мы хотим рассказать об истории улиц, а именно о тех в честь кого они названы. Если каждый человек России будет помнить и знать историю своего города, поселка, села и будет передавать ее своим детям, то никто и никогда не сможет нас назвать «Иванами не знающими родства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название улиц. |  | Подвиг героя |
| **Улицы, названные в честь жителей Киселевска – героев  войны.** | | |
| 1. ул. Адмирала Рычкова  https://lh4.googleusercontent.com/jiyqlky2deHe3mha1FOJEWh1kYpSvz4wjVnQrzsPVlLa22rzjH19zRh1rkAqru7RIkF0g06xewLQEjKIvN16TSL9_YVvW9LaAefrElnpNcOIBRYdhtczvkv6RoawHDQtihhyAuhRl7Z7H-Gp | Красный Камень | Родился 5.03.25г. в Тюмени. С 1930 по 1943год  жил в Киселевске, учился в школе № 1.  Во время войны шестнадцатилетний Рычков работал токарем на машзаводе им. Черных. В мае 1943г поступил в Тихоокеанское военно-морское училище. Будучи курсантом, участвовал в войне с Японией в 1945г. после окончания военно-морского училища был назначен командиром звена торпедных катеров на Камчатке, где служил до 1950 года. Впоследствии окончил Высшие офицерские курсы Военно-морского флота.  С 1950 по 1964 год служил на Балтийском флоте в должности начальника штаба бригады военных катеров. С 1964 по 1972 год – командир бригады ракетных катеров на Северном флоте. С 1972 по 1974 год – командир военно-морской базы Северного флота. С 1974 по 1977 год – начальник штаба Каспийской Военной флотилии. С 1977 по 1981 год – советник министерства Военно-Морского Флота республики Куба. С 1981 по 1986г – заместитель начальника высших военно-морских училищ СССР. В 1986 году вышел в отставку. |
| 2. ул. Капитана Беляева (герой Советского союза)  https://lh4.googleusercontent.com/hohR5PHbmbt6pAdCKvuZBYEqE9shrcwmIfuV6jhxBQF90n_DAXWf3Htzc7kPtISPF5L3HHWq4GtZiwOJomE9bO2726uOV4JjzHUkNCLCX2KoqJvsHIqi5IjTkNW2txY-DiVeRJWcwDZUxqUx | 12 шахта | Беляев Ириней Фёдорович родился 23 августа 1914г. в д.Крюково ныне Бабушкинского района Вологодской области в крестьянской семье. Русский. Жил в Алтайском крае. В 1932 году окончил Бийское педагогическое училище. Работал секретарем райкома комсомола в городах Прокопьевск и Киселевск современной Кемеровской области. В 1936г. направлен по спецнабору в авиацию, стал курсантом школы военных летчиков в Перми.«А на войну он ушёл… 21 июня 1941 года». Но ни он сам, ни жена, ни мать – никто не знал, что в эту ночь, с субботы на воскресенье, уходит он на войну: истребитель И.Беляев отправился на обычное ночное дежурство. Было это в Кубинке. С первых дней Великой Отечественной войны он защищал небо Подмосковья, чтобы не допускать самолеты врага к Москве. В сентябре 1941 года группу летчиков, в составе которой был и Беляев, направили на помощь осажденному Ленинграду, они воевали в составе 123-го истребительного авиационного полка. |
| 3. ул. И.Черных (герой Советского союза) | Машзавод | Родился [2 августа](about:blank) [1918 году](about:blank) в деревне Петуховке (Петухи), ныне Советского района Кировской области, в семье крестьянина. [Русский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9). Отец погиб в Гражданскую войну. С [1928 года](about:blank) Иван жил в городе Томске. Учился в школе № 4 города [Томска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA), окончил её и [ФЗУ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%97%D0%A3) в [1938 году](about:blank), работал слесарем на машиностроительном заводе в [Киселёвске](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA) (ныне ОАО «Машиностроительный завод им. И. С. Черных»). Успешно окончил аэроклуб в городе Прокопьевск, затем поступил в [Новосибирскую военно-авиационную школу](about:blank). На фронте с первых дней [Великой Отечественной войны](about:blank), был награждён [орденом Красного Знамени](about:blank) и [медалью «За отвагу»](about:blank). [16 декабря](about:blank) [1941 года](about:blank) Иван Черных на самолёте [Пе-2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5-2) участвовал в боях за [Ленинград](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) под городом [Чудово](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE). Самолёт был подбит и загорелся, тем не менее лётчик сумел выровнять его и сбросить [бомбы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0), после чего направил горящую машину на колонну техники, повторив подвиг [Николая Гастелло](about:blank). |
| 4. ул. Солдатова | Машзавод | Николай Лаврентьевич Солдатов родился 29 апреля 1904 в селе Лиховцы ныне Суздальского района Владимирской области. С началом [Великой Отечественной войны](about:blank) Солдатов находился на той же должности командира [113-го стрелкового полка](about:blank). В сентябре [1941 года](about:blank) полк в составе дивизии был передислоцирован и включён в состав [5-й армии](about:blank) ([Западный фронт](about:blank)), в составе которой принимал участие в оборонительных боях на [можайско](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA)-[нарофоминском](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA) направлении. В декабре 1941 года был назначен на должность командира [250-го воздушно-десантного полка](about:blank), формировавшегося в районе [Внуково](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B2). В январе [1942 года](about:blank) полк был десантирован в район юго-западнее [Вязьмы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B0), приняв участие в [Вяземской воздушно-десантной операции](about:blank), но из-за больших потерь полк был расформирован. С 11.05.1942 по 22.08.1942 полковник Солдатов командовал [329-й стрелковой дивизии](about:blank) в составе оперативной группы под командованием [П. А. Белова](about:blank), действовавшей в тылу противника в районе [Дорогобужа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B6) и [Ельни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8F). С окончанием рейдов за линией фронта дивизия наряду с другими частями вышла на передовую фронта на участке[33-й армии](about:blank) и в августе 1942 года была расформирована. Солдатов был назначен на должность командира [222-й стрелковой дивизии](about:blank) (33-я армия). С [1 сентября](about:blank) по [8 ноября](about:blank) 1942 года временно исполнял должность командира [7-го гвардейского стрелкового корпуса](about:blank), затем вновь исполнял должность командира 222-й стрелковой дивизии. В марте [1943 года](about:blank) был назначен на должность командира [5-й гвардейской стрелковой дивизии](about:blank), принимавшей участие в [Ржевско-Вяземской наступательной  операции](about:blank), [Орловской](about:blank), [Брянской](about:blank) и [Городокской операциях](about:blank). Николай Лаврентьевич Солдатов умело командовал частями при прорыве глубоко эшелонированной и сильно укрепленной обороны противника на [витебском](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA) направлении, проявив в боях мужество и храбрость, за что был награждён [орденом Красного Знамени](about:blank). [29 марта](about:blank) [1944 года](about:blank) генерал-майор Солдатов был назначен на должность командира [83-го стрелкового корпуса](about:blank) ([4-я ударная армия](about:blank), [2-й Прибалтийский фронт](about:blank)), отличившийся в ходе [Полоцкой](about:blank) и [Режицко-Двинской операциях](about:blank), а также при освобождении городов [Полоцк](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%86%D0%BA), [Дрисса](about:blank), [Краслава](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0), [Даугавпилс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B2%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%81). За умелую организацию и управление частями корпуса в ходе прорыва сильно укрепленной обороны противника северо-западнее города Полоцк Николай Лаврентьевич Солдатов был награждён [орденом Суворова](about:blank) 2 степени. Вскоре корпус был передислоцирован в [Румынию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и до конца войны находился в резерве [Ставки ВГК](about:blank). |
| 5. ул. Унжакова | Центральный район | Родился [6 августа](about:blank) [1923 года](about:blank) в селе [Ильинка](about:blank), [Казанского района](about:blank), [Тюменской области](about:blank) в крестьянской семье. Русский. С[1930 года](about:blank) проживал в посёлке [Кедровый](about:blank) [Ханты-Мансийского района](about:blank). В годы [Великой Отечественной войны](about:blank) — командир орудия 1620-го лёгкого артиллерийского полка 20-й артиллерийской дивизии [51-й армии](about:blank) [1-го Прибалтийского фронта](about:blank), старший сержант. Награды:  [Медаль «Золотая Звезда»](about:blank), [Орден Ленина](about:blank), [Орден Отечественной войны I степени](about:blank), [Орден Отечественной войны II степени](about:blank). |
| 6. ул. Чумова(герой Советского союза) | 12 шахта | Родился [15 июля](about:blank) [1901 года](about:blank) в селе Черновка (ныне [Кочковский район](about:blank), [Новосибирская область](about:blank)) в крестьянской семье. В [РККА](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90) с [1920 года](about:blank), участвовал в [Гражданской войне](about:blank). В 1924 году был демобилизован, работал в колхозе, затем в военизированной охране в городе [Киселёвска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA). Вторично в [РККА](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90) был призван Киселёвским военкоматом в сентябре [1941 года](about:blank). В боях [Великой Отечественной войны](about:blank) с этого же месяца. Член [ВКП(б)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9A%D0%9F(%D0%B1)) с [1943 года](about:blank). На фронте — наводчик орудия артиллерийского дивизиона 44-й мотострелковой бригады ([1-й танковый корпус](about:blank), [2-я гвардейская армия](about:blank), [1-й Прибалтийский фронт](about:blank)). В боях проявлял отвагу и мужество, был награждён орденами и медалями. [19 августа](about:blank) [1944 год](about:blank) Чумов при отражении контратаки противника у деревни Куржяй ([Литва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)) подбил четыре вражеских танка, два бронетранспортера, две автомашины с пехотой и четыре пулемёта противника. Указом [Президиума Верховного Совета СССР](about:blank) от [24 марта](about:blank) [1945 года](about:blank) за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм, рядовому Чумову было присвоено звание [Героя Советского Союза](about:blank). После победы был демобилизован из армии. Работал в военизированной охране треста «Киселёвскуголь». Афанасию Гавриловичу было присвоено звание почётного гражданина [Киселёвска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA). Умер герой [15 июля](about:blank) [1984 года](about:blank). Награды и почётные звания: [Медаль «Золотая Звезда»](about:blank) № 5020, [Орден Ленина](about:blank), [Орден Славы](about:blank) III степени, [Орден Красной Звезды](about:blank), 2 [Медали «За отвагу»](about:blank), Почётный гражданин города [Киселёвска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA). |
| ***Улицы, названные в честь военоначальников.*** | | |
| 7. ул. Н.Ф. Ватутина | Центральный район, Подземгаз | Никола́й Фёдорович Вату́тин ([3 (16) декабря](about:blank) [1901](about:blank), село Чепухино близ города [Валуйки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B9%D0%BA%D0%B8) — [15 апреля](about:blank) [1944](about:blank), [Киев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2)) — советский военачальник, [генерал армии](about:blank) (12 февраля [1943 года](about:blank)), [Герой Советского Союза](about:blank) (15 апреля 1965 года, посмертно). Выходец из крестьянской семьи, Николай Ватутин, прошёл путь от красноармейца до генерала армии. В годы [Великой Отечественной войны](about:blank) он последовательно возглавлял войска [Воронежского](about:blank), [Юго-Западного](about:blank) и [1-го Украинского фронтов](about:blank) до своей гибели в 1944 году. 30 июня 1941 — май 1942 начальник штаба Северо-Западного фронта.  30 июня 1941 Заместитель Начальника Генерального штаба Н. Ф. Ватутин во главе группы генералов и офицеров направляется автотранспортом в Псков, в штаб Северо-Западного фронта для выполнения особого задания Ставки Верховного Главнокомандования. Войска Северо-Западного фронта к моменту прибытия Н. Ф. Ватутина в Псков отступали из Прибалтики, перед противником открывалась возможность ударов на Ленинград и Москву. Северо-Западному фронту и его начальнику штаба в частности в ближайшем будущем предстояли тяжелые испытания: требовалось отойти на Валдайскую возвышенность, обеспечить целостность фронта между Ленинградом и Москвой, содействовать обороне этих важнейших центров Советского Союза, фактически разрываясь в «войне на два фланга» и в то же время стремиться к ликвидации противостоящей группировки противника. Добиваться осуществления этих противоречивых целей предстояло в тяжелых условиях северного климата и болотистого рельефа. Горькая шутка была придумана офицерами Северо-Западного фронта: «местность, где Господь забыл разделить небо и землю». |
| 8. ул. Генерала Сандалова | Машзавод | Леони́д Миха́йлович Санда́лов (28 марта ([10 апреля](about:blank)) [1900](about:blank) — [23 октября](about:blank) [1987](about:blank)) — советский военачальник, [генерал-полковник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA). Во время [Великой Отечественной войны](about:blank) возглавлял штабы армий и фронтов. После войны возглавлял штабы военных округов, был заместителем начальника Главного штаба Сухопутных войск. Участник [Великой Отечественной войны](about:blank) с 22 июня 1941 года. С июня по август 1941 года — начальник штаба 4-й армии Западного фронта. [8 июля](about:blank)—[24 июля](about:blank) [1941 года](about:blank) — временно исполняющий должность командующего 4-й армии Западного фронта. В июле—августе 1941 года — начальник штаба Центрального фронта. С [28 августа](about:blank) по [13 октября](about:blank) [1941 года](about:blank) — начальник оперативного отдела штаба [Брянского фронта](about:blank). С [14 октября](about:blank) по [28 ноября](about:blank) [1941 года](about:blank) — начальник штаба Брянского фронта. С 29 ноября 1941 по сентябрь 1942 — начальник штаба [20-й армии](about:blank) Западного фронта. Опираясь на воспоминания Л. М. Сандалова, многие исследователи утверждают, что на его плечи легла вся тяжесть одновременно и формирования армии, и организации её военных действий. С [4 августа](about:blank) по [23 августа](about:blank) 1942 года 20-я армия принимала участие в Погорело-Городищенской операции (часть [Первой Ржевско-Сычёвской операции](about:blank)). За талантливое руководство боями командующий армии генерал [Рейтер](about:blank) и начальник штаба генерал Сандалов были награждены [орденом Ленина](about:blank). С октября 1943 по март [1945 года](about:blank) — начальник штаба [2-го Прибалтийского фронта](about:blank) (сформированного на базе Брянского фронта). В августе [1944 года](about:blank) становится генерал-полковником. В марте-мае 1945 года — начальник штаба [4-го Украинского фронта](about:blank). |
| 9. ул. Маршала Жукова | Красный Камень | Жуков родился в деревне [Стрелковка](about:blank) ([Калужская область](about:blank)) в семье крестьянина греческого происхожденияКонстантина Артемьевича Жукова ([1844](http://ru.wikipedia.org/wiki/1844)—[1921](http://ru.wikipedia.org/wiki/1921) гг.). После окончания трёх классов церковно-приходской школы (с похвальным листом) отдан в ученики в [скорняжную](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%BA) мастерскую в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), одновременно окончил двухлетний курс городского училища (занимаясь по вечерам). Призван в армию [7 августа](about:blank) [1915 года](about:blank) в [Малоярославце](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86), отобран в кавалерию. После обучения на кавалерийского [унтер-офицера](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80) в конце августа [1916 года](about:blank) попал на [Юго-Западный фронт](about:blank) в [10-й Новгородский драгунский полк](about:blank). За захват немецкого офицера награждён [Георгиевским крестом](about:blank) 4-й степени. В октябре получил тяжёлую контузию, после которой, вследствие частичной потери слуха, направлен в запасной кавалерийский полк. За ранение в бою удостоился второго Георгиевского креста, на этот раз 3-й степени. После роспуска [эскадрона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BD) в декабре [1917 года](about:blank) вернулся в Москву, затем в деревню к родителям, где долго болел [тифом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%84). В годы [Великой Отечественной войны](about:blank) ([1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941)—[1945](http://ru.wikipedia.org/wiki/1945)) занимал посты начальника Генерального штаба РККА (февраль-июль 1941), члена Ставки Главного командования (с [23 июня](about:blank) 1941 г.), Ставки Верховного Командования (с [10 июля](about:blank) 1941 г.) , [Ставки Верховного Главнокомандования](about:blank) (с [8 августа](about:blank) 1941 г.), с [26 августа](about:blank) 1942 г. являлся заместителем Верховного Главнокомандующего, с [27 августа](about:blank) 1942 г. — первый заместитель народного комиссара обороны Союза ССР, командовал фронтами: [Резервным](about:blank), [Ленинградским](about:blank), [Западным](about:blank) (одновременно был главкомом Западного направления), [1-м Украинским](about:blank), [1-м Белорусским](about:blank). |
| 10. ул. И.Д. Черняховского | Обувная Фабрика | Иван Данилович Черняховский родился в селе Оксанино [Уманского уезда](about:blank) Киевской губернии (ныне это село [Оксанина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0)(укр. Оксанина) Уманский район Черкасской области Украина) в семье [железнодорожника](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA). В [Великую Отечественную войну](about:blank) командовал [28-й танковой дивизией](about:blank) (в декабре 1941 года переформирована в [241-ю стрелковую дивизию](about:blank)) в оборонительных боях юго-западнее [Шяуляя](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%8F%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%B9), на [Западной Двине](about:blank), под [Сольцами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D1%8B) и [Новгородом](about:blank). В первые месяцы войны ему присвоено воинское звание [полковник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA). [5 мая](about:blank) [1942 года](about:blank) [полковнику](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA) Черняховскому И. Д. присвоено воинское звание «[генерал-майор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80)». В июне — июле 1942 года он командует [18-м танковым корпусом](about:blank) на [Воронежском фронте](about:blank).  С июля 1942 года — до апреля 1944 — командующий [60-й армией](about:blank), которая приняла участие в Воронежско-Касторненской операции, [Курской битве](about:blank), форсировании рек[Десна](about:blank) и [Днепр](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80), в Киевской, [Житомирско-Бердичевской](about:blank), [Ровно Луцкой](about:blank), [Проскуровско-Черновицкой](about:blank) операциях. За операцию по освобождению города Воронежа представлен к [ордену Красного Знамени](about:blank). 14 февраля [1943 года](about:blank) ему присвоено звание «[генерал-лейтенант](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%82)». Фронт под его командованием успешно участвовал в [Белорусской](about:blank),[Вильнюсской](about:blank), [Каунасской](about:blank), [Мемельской](about:blank), [Гумбиннен-Гольдапской](about:blank) и [Восточно-Прусской](about:blank) операциях. [28 июня](about:blank) [1944 года](about:blank) ему присвоено звание «[генерал армии](about:blank)». Черняховский стал самым молодым генералом армии в [РККА](about:blank)(в 37 лет). Второй медали «Золотая Звезда» генерал армии Черняховский Иван Данилович удостоен Указом Президиума [Верховного Совета СССР](about:blank) от [29 июля](about:blank) 1944 года за успешные действие его войск при освобождении [Витебска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA), [Минска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA), [Вильнюса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8E%D1%81). [18 февраля](about:blank) [1945 года](about:blank) генерал армии Черняховский И. Д. был тяжело ранен осколками артиллерийского снаряда на окраине города Мельзак в Восточной Пруссии (ныне [Пененжно](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B6%D0%BD%D0%BE), [Польша](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0)) и в тот же день скончался. Был похоронен в[Вильнюсе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8E%D1%81) на одной из центральных площадей. |
| 11. ул. И.В. Панфилова | Обувная Фабрика | Ива́н Васи́льевич Панфи́лов (родился 20 декабря 1892 ([1 января](about:blank) [1893](about:blank)) в городе [Петровск](about:blank), [Саратовской губернии](about:blank) — погиб [18 ноября](about:blank) [1941 года](about:blank) у деревни [Гусенёво](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE) [Волоколамского района](about:blank) [Московскойобласти](about:blank)) — [советский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) военный деятель, [генерал-майор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80), [Герой Советского Союза](about:blank) ([1942](http://ru.wikipedia.org/wiki/1942), посмертно). Генерал Панфилов считал, что время войн на лошадях с шашками наголо уходит в прошлое. Поэтому в процессе формирования 316-й стрелковой дивизии, на учениях под [Талгаром](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80), им были организованы тренировки по преодолеванию  [танкобоязни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D1%8C) — для этого на позиции новобранцев двигались трактора. В военные учебники попало такое понятие, как петля Панфилова: когда силы боевых подразделений рассредоточивались в нескольких важных точках, а не бросались на противника целиком. Во время обороны Москвы, он применял систему глубоко эшелонированной артиллерийской противотанковой обороны, а также подвижные отряды заграждения Главным призванием военачальника он считал сохранение жизни солдат на войне, тёплое отношение и заботу. Командир дивизии Панфилов умел мотивировать солдат, укреплять их стойкость в бою и веру в победу. Бойцы называли Панфилова «генерал Батя». Он говорил солдатам и командирам: «Мне не нужно, чтобы ты погиб, нужно, чтобы ты остался живым!». В 1945 году военные корреспонденты запечатлели на стенах [рейхстага](about:blank) надписи: «Мы — воины-панфиловцы. Спасибо, Батя, тебе за валенки.» |
| 12. ул. Л.А. Говорова | Центральный район | Влади́мир Леони́довичГо́воров ([18 октября](about:blank) [1924 года](about:blank), [Одесса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0), [УССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%A0), [СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) — [13 августа](about:blank) [2006 года](about:blank), [Москва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0),[Российская Федерация](about:blank)) — советский военный деятель, [генерал армии](about:blank), [Герой Советского Союза](about:blank). В июне [1942 года](about:blank) был призван в ряды [РККА](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90). В [1943 году](about:blank) закончил [Рязанское артиллерийское училище](about:blank).  С октября 1943 года Владимир Леонидович Говоров принимал участие в боях на фронтах [Великой Отечественной войны](about:blank). Командовал огневым взводом, затем артиллерийской батареей на [Ленинградском](about:blank) и [2-м Прибалтийском фронтах](about:blank). Участвовал в [обороне Ленинграда](about:blank), наступательных операциях советских войск в [Прибалтике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), блокаде [Курляндской группировки](about:blank). Был ранен и награждён орденом. Награды: [Медаль «Золотая Звезда»](about:blank), [Орден «За заслуги перед Отечеством»](about:blank) 3 степени (1999), [Орден Дружбы](about:blank) (1995), Два [ордена Ленина](about:blank) (1980, 1984), Два [ордена Красного Знамени](about:blank) (1967, 1972), [Орден Отечественной войны](about:blank) 1-й и 2-й степеней (1985, 1944), [Орден «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР»](about:blank) 2-й и 3-й степеней (1983, 1975). |
| 13. ул. Ф.И. Толбухина | Центральный район | Родился [16 июня](about:blank) [1894 года](about:blank) в деревне Андроники Ярославской губернии (ныне [Ярославский район](about:blank) [Ярославской области](about:blank)) в многодетной зажиточной крестьянской семье. Отец торговал фуражем в Петербурге. По версии родных, родовая фамилия была Хольновы, но в 1815-1825, когда один из Хольновых был бургомистром у помещика, тот дал ему дворянскую фамилию Толбухин - может быть, для того, чтобы отличить его от других Хольновых. Толбухин была фамилия друга этого помещика, ярославского дворянина. С началом [Первой мировой войны](about:blank) призван в армию, служил солдатом-мотоциклистом, затем направлен на учёбу в школу прапорщиков. В [1915 году](about:blank) — направлен на фронт. Командовал ротой, батальоном на [Юго-Западном фронте](about:blank) и за боевые отличия был награждён орденами [Святой Анны](about:blank) и [Святого Станислава](about:blank). После [Февральской революции](about:blank) был избран председателем полкового комитета. Закончил войну в чине [штабс-капитана](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%81-%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD), в [1918 году](about:blank) был демобилизован. С марта [1943 года](about:blank) Ф. И. Толбухин командовал войсками [Южного](about:blank) (преобразованного [20 октября](about:blank) 1943 года в [4-й Украинский фронт](about:blank)) и с мая [1944 года](about:blank) — [3-го Украинского фронтов](about:blank). С [12 сентября](about:blank) [1944 года](about:blank) — [Маршал Советского Союза](about:blank). Руководил войсками армии в [Сталинградской битве](about:blank), участвовал в освобождении от фашистских захватчиков [Румынии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Болгарии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F), [Югославии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F), [Венгрии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%8F), [Австрии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F). С сентября [1944 года](about:blank) — председатель Союзной контрольной комиссии в [Болгарии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F).  Награды:  [Герой Советского Союза](about:blank) (7.05.1965, посмертно). Фёдор Толбухин — единственный Маршал Советского Союза, удостоенный этого звания посмертно, [Орден «Победа»](about:blank) (№ 9 — 26.04.1945), Три [ордена Ленина](about:blank) (19.03.1944, 21.02.1945, 7.05.1965), Три [ордена Красного Знамени](about:blank) (18.10.1922, 3.11.1944), Два [ордена Суворова](about:blank) 1-й степени (28.01.1943, 16.05.1944), [Орден Кутузова](about:blank) 1-й степени (17.09.1943), [Орден Красной Звезды](about:blank) (22.02.1938). |
| ***Улицы, названные в честь события, связанного с войной.*** | | |
| 14. ул. Фронтовая | Обувная Фабрика, Суртаиха. |  |
| 15. ул. Боевая | Машзавод. |  |
| 16. ул. Победы | Обувная Фабрика | День Побе́ды — праздник победы [Советской армии](about:blank) и [советского народа](about:blank) над [нацистской Германией](about:blank) в [Великой Отечественной войне](about:blank) [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941)—[1945 годов](about:blank). Отмечается [9 мая](about:blank) каждого года. В День Победы имеет место организованное[шествие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5) к [памятнику Неизвестному Солдату](about:blank), [военный парад](about:blank) в [городах-героях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9), а также [салют](about:blank) в знак победы.Впервые широко был отпразднован в СССР лишь спустя два десятилетия, уже при [Брежневе](about:blank). В том же юбилейном [1965 году](about:blank) День Победы снова стал нерабочим. В период существования СССР [военныe парады](about:blank) на Красной площади [9 мая](about:blank) были в юбилейные [1965](about:blank), [1975](about:blank), [1985](about:blank) и [1990 годы](about:blank). Также, c шестидесятых годов своеобразные военные парады [9 мая](about:blank) стали проводиться во многих городах СССР. В этот день воинские части и военные училища маршем проходили по улицам городов к военным мемориалам или памятникам погибшим воинам, где проводились митинги и возложение цветов. После [распада СССР](about:blank) военные парады [9 мая](about:blank) на Красной площади не проводились до юбилейного [1995 года](about:blank). Тогда в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) прошли два парада: на [Красной площади](about:blank) (в пешем строю) и на [Поклонной горе](about:blank) (с участием войск и боевой техники). С тех пор парады на [Красной площади](about:blank) стали проводить ежегодно, но без боевой техники. С [2008 года](about:blank) [парад](about:blank) стал вновь проводиться с участием боевой техники, в том числе [военной авиации](about:blank). Праздничные шествия в честь Дня Победы традиционно проходят во всех [городах-героях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8), военных округах в ряде крупных городов России и стран [СНГ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%9D%D0%93). В этот день традиционно встречаются [фронтовики](about:blank), возлагаются венки к [Могиле Неизвестного Солдата](about:blank), памятникам славы и воинской доблести, гремит праздничный [салют](about:blank). |
| 17. ул. 9 Мая | Обувная Фабрика |  |
| 18. ул.  3 Сентября | Машзавод | [Черниговско-Припятская операция](about:blank)**.** 3 сентября войска Центрального фронта вышли южнее Новгород-Северского к Десне и стали развивать наступление на юго-запад. Ломая сопротивление врага, они освободили Кролевец и перерезали железную дорогу Брянск — Киев, лишив тем самым противника возможности свободно маневрировать вдоль фронта. В это же время был освобожден древний город Путивль. Форсировав с ходу Сейм, войска левого крыла фронта продвигались вдоль железнодорожной магистрали Конотоп — Бахмач — Нежин и левого берега Десны. [Донбасская наступательная операция](about:blank). [Юго-Западный фронт](about:blank). Начатое 3 сентября 6-й и 8-й гвардейскими армиями наступление, в связи с сильной огневой насыщенностью обороны противника, использованием им в обороне танков, успеха не имело. В то же время левофланговая 3-я гвардейская армия Д. Д. Лелюшенко добилась значительного успеха, продвинувшись только на 3 сентября на 20—30 км, и захватила Пролетарск, Камышеваху, Попасную, Первомайск и через истоки Лугани продвигалась к Артемовску. [А. М. Василевский](about:blank) и Р. Я. Малиновский приняли решение дальнейшее наступление центральной группировки Юго-Западного фронта прекратить, а для развития наступления использовать успех 3-й гвардейской армии Д. Д. Лелюшенко, усилив её переброской 1-го гвардейского механизированного, 23-го танкового и 33-го стрелкового корпусов. [Южный фронт](about:blank). [51-я армия](about:blank), 5-я ударная при содействии 2-й гвардейской армии, освободив Дебальцево, Орджоникидзе, вышли к Харцызску и Иловайску. 28-я и 44-я армии, вклинившись в оборону противника на западном берегу реки Еланчик, расширяли прорыв с тем, чтобы пропустить 4-й гвардейский кавалерийский и 4-й гвардейский механизированный корпуса. Сюда же решением Ф. И. Толбухина выдвигалась прибывшая к нему во фронт 26-я артиллерийская дивизия. В течение 3 сентября в Донбассе наши войска продолжали успешно развивать наступление и, продвинувшись вперёд от 15 до 20 километров, заняли свыше 150 населённых пунктов, в том числе город Пролетарск, город Верхнее, город Попасная, город Первомайск, город Ирмино, город Кадиевка, город Парижская Коммуна, город Зугрес, крупные населённые пункты Калиново, Криворожье, Брянский, Лозовая-Павловка, Алексеево-Орловка и крупные железнодорожные станции Лоскутовка, Нырково, Камышеваха, Мануиловка, Чернухино, Рассыпная, Сердитая, Зуевка. |
| ***Улицы, названные в честь участников партизанского движения.*** | | |
| 19. ул. Пер. Веры Волошиной | Афонино. | Вера Даниловна Волошина ([30 сентября](about:blank) [1919](http://ru.wikipedia.org/wiki/1919), [Кемерово](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE) — [29 ноября](about:blank) [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941), д. [Головково](about:blank) [Наро-Фоминского района Московской области](about:blank)) — советская разведчица, [Герой Российской Федерации](about:blank) ([1994](http://ru.wikipedia.org/wiki/1994)). Сразу после начала [Великой Отечественной войны](about:blank) она была мобилизована на рытье окопов и противотанковых рвов на подступах к Москве. В октябре добровольно вступила в ряды Красной Армии и была зачислена в войсковую часть № 9903 разведотдела штаба Западного фронта для работы в тылу врага. На своё первое задание Вера ушла 21 октября 1941 в район подмосковной станции Завидово. После этого у неё было ещё шесть удачных засылок в тыл к немцам.  В ноябре 1941 года в войсковую часть № 9903 поступило пополнение. Среди прибывших была вчерашняя школьница [Зоя Космодемьянская](about:blank). Зоя поначалу держалась в коллективе несколько обособлено, но Вера вскоре смогла найти к ней подход, и девушки подружились. На своё последнее задание они уходили вместе. 21 ноября 1941 в тыл немецких войск уходили две группы разведчиков. Первой руководил Борис Крайнов. Командиром второй был назначен Павел Проворов, комсоргом — Волошина. Зоя Космодемьянская входила в состав второй группы. После перехода фронта группы должны были разделиться и начать действовать самостоятельно. Однако случилось непредвиденное: объединённый отряд попал под огонь неприятеля и распался на две случайные по составу группы. Так разошлись пути Зои и Веры. Группа Космодемьянской отправилась в сторону деревни [Петрищево](about:blank). Продолжила выполнение задания и Вера с товарищами. Но между деревнями Якшино и Головково группа партизан снова попала под обстрел. Вера была тяжело ранена, но её не смогли забрать, так как к месту обстрела очень быстро прибыли немецкие солдаты. Утром двое из группы попытались найти Веру или её труп, но не смогли. Долгое время Волошина числилась в списках без вести пропавших. Только в 1957 благодаря поисковому труду писателя и журналиста Г. Н. Фролова удалось узнать о том, как погибла Вера, и найти её могилу. |
| 20. ул. Веры Волошиной | Афонино. | Вера Даниловна Волошина ([30 сентября](about:blank) [1919](http://ru.wikipedia.org/wiki/1919), [Кемерово](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE) — [29 ноября](about:blank) [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941), д. [Головково](about:blank) [Наро-Фоминского района Московской области](about:blank)) — советская разведчица, [Герой Российской Федерации](about:blank) ([1994](http://ru.wikipedia.org/wiki/1994)). Сразу после начала [Великой Отечественной войны](about:blank) она была мобилизована на рытье окопов и противотанковых рвов на подступах к Москве. В октябре добровольно вступила в ряды Красной Армии и была зачислена в войсковую часть № 9903 разведотдела штаба Западного фронта для работы в тылу врага. На своё первое задание Вера ушла 21 октября 1941 в район подмосковной станции Завидово. После этого у неё было ещё шесть удачных засылок в тыл к немцам.  В ноябре 1941 года в войсковую часть № 9903 поступило пополнение. Среди прибывших была вчерашняя школьница [Зоя Космодемьянская](about:blank). Зоя поначалу держалась в коллективе несколько обособлено, но Вера вскоре смогла найти к ней подход, и девушки подружились. На своё последнее задание они уходили вместе. 21 ноября 1941 в тыл немецких войск уходили две группы разведчиков. Первой руководил Борис Крайнов. Командиром второй был назначен Павел Проворов, комсоргом — Волошина. Зоя Космодемьянская входила в состав второй группы. После перехода фронта группы должны были разделиться и начать действовать самостоятельно. Однако случилось непредвиденное: объединённый отряд попал под огонь неприятеля и распался на две случайные по составу группы. Так разошлись пути Зои и Веры. Группа Космодемьянской отправилась в сторону деревни [Петрищево](about:blank). Продолжила выполнение задания и Вера с товарищами. Но между деревнями Якшино и Головково группа партизан снова попала под обстрел. Вера была тяжело ранена, но её не смогли забрать, так как к месту обстрела очень быстро прибыли немецкие солдаты. Утром двое из группы попытались найти Веру или её труп, но не смогли. Долгое время Волошина числилась в списках без вести пропавших. Только в 1957 благодаря поисковому труду писателя и журналиста Г. Н. Фролова удалось узнать о том, как погибла Вера, и найти её могилу. |
| 21. ул. Зои Космодемьянской |  | Зо́я Анато́льевна Космодемья́нская (13 сентября [1923](http://ru.wikipedia.org/wiki/1923), село Осиновые Гаи [Тамбовской области](about:blank) — [29 ноября](about:blank) [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941),[Петрищево](about:blank)) — [красноармеец](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B5%D1%86) диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Согласно официальной советской версии — партизанка. Первая женщина, удостоенная звания [Герой Советского Союза](about:blank) (посмертно) во время [Великой Отечественной войны](about:blank). Стала символом героизма советских людей в Великой Отечественной войне.[31 октября](about:blank) [1941 года](about:blank) Зоя, в числе 2000 комсомольцев-добровольцев, явилась к месту сбора в [кинотеатре «Колизей»](about:blank) и оттуда была доставлена в диверсионную школу, став бойцом разведывательно-диверсионной части, официально носившей название «партизанской части 9903 штаба Западного фронта». После короткого обучения Зоя в составе группы была [4 ноября](about:blank) переброшена в район [Волоколамска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA), где группа успешно справилась с заданием (минирование дороги).[17 ноября](about:blank) вышел Приказ ВГК № 428, предписывавший лишить «германскую армию возможности располагаться в сёлах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населённых пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и тёплых убежищ и заставить мёрзнуть под открытым небом», с каковой целью «разрушать и сжигать дотла все населённые пункты в тылу немецких войск на расстоянии 40—60 км в глубину от переднего края и на 20—30 км вправо и влево от дорог». Во исполнение этого приказа, 18 (по другим сведениям — 20) ноября командиры диверсионных групп части № 9903 П. С. Проворов (в его группу вошла Зоя) и Б. С. Крайнов получили задание сжечь в течение 5—7 дней 10 населённых пунктов, в их числе деревню [Петрищево](about:blank) ([Верейский район](about:blank)) (ныне [Рузский район](about:blank) Московской области). Выйдя на задание вместе, обе группы (по 10 человек в каждой) попали под обстрел у деревни [Головково](about:blank) (10 км от Петрищево), понесли тяжёлые потери и частично рассеялись; их остатки объединились под командованием Бориса Крайнова. [27 ноября](about:blank) в 2 часа ночи Борис Крайнов, Василий Клубков и Зоя Космодемьянская подожгли в Петрищеве три дома (жителей Кареловой, Солнцева и Смирнова); при этом у немцев погибло 20 лошадей. О дальнейшем известно, что Крайнов не дождался Зои и Клубкова в условленном месте встречи и ушёл, благополучно вернувшись к своим; Клубков был схвачен немцами; Зоя, разминувшись с товарищами и оставшись одна, решила вернуться в Петрищево и продолжить поджоги. Однако немцы уже были настороже, собрали сход местных жителей, на котором велели им охранять дома. |
| 22. ул. Олега Кошевого |  | Родился ([8 июня](about:blank) [1926](http://ru.wikipedia.org/wiki/1926), [Прилуки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B8), [Прилукский округ](about:blank), [Украинская ССР](about:blank) — [9 февраля](about:blank) [1943](http://ru.wikipedia.org/wiki/1943), город [Ровеньки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8)) — участник, один из организаторов подпольной антифашистской организации «[Молодая гвардия](about:blank)». С 1934 по 1937 год учился в средней школе № 1 города [Ржищев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B6%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2). В [1937 году](about:blank) Олег после развода родителей переезжает с отцом Кошевым Василием Федосеевичем в город [Антрацит](about:blank), [Ворошиловградской (Луганской) области](about:blank) , где с [1937](http://ru.wikipedia.org/wiki/1937) по[1940 год](about:blank) учится в средней школе № 1 этого города. В [1939 году](about:blank) у Елены Николаевны, мамы Олега Кошевого, умирает её второй муж, и она переезжает жить в город [Краснодон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD) [Ворошиловградской области](about:blank), где уже живёт её мама, бабушка Олега. В [1940 году](about:blank) к маме и бабушке в г. [Краснодон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD) переезжает жить и Олег. И с [1940 года](about:blank) начинает учиться в школе № 1 имени А. М. Горького, где он знакомится с будущими молодогвардейцами. Участник и (по роману [А. А. Фадеева](about:blank) «[Молодая гвардия](about:blank)») один из организаторов подпольной комсомольской организации и её комиссар «[Молодая гвардия](about:blank)» в годы [Великой Отечественной войны](about:blank). Член [ВЛКСМ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C) с [1942 года](about:blank). После оккупации [Краснодона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD) [немецкими войсками](about:blank) (июль 1942) под руководством партийного подполья участвовал в создании комсомольской подпольной организации, член её штаба. В январе [1943 года](about:blank) организация была раскрыта немецкой службой безопасности; Кошевой пытался перейти линию фронта, но был схвачен на станции [Картушино](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE) — при рутинном обыске на блокпосту у него был обнаружен пистолет, чистые бланки участника подполья и зашитый в одежде [комсомольский билет](about:blank), который он отказался оставить, вопреки требованиям [конспирации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F). После пыток расстрелян [9 февраля](about:blank) [1943 год](about:blank) в городе [Ровеньки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8) Ворошиловградской ([Луганской](about:blank)) области (в романе названа дата 31 января). [13 сентября](about:blank) [1943 года](about:blank) Олегу Кошевому было посмертно присвоено звание [Герой Советского Союза](about:blank). |
| 23. ул. Партизанская |  | Сове́тские партиза́ны — составная часть антифашистского [движения Сопротивления](about:blank), которые боролись методами [партизанской войны](about:blank) с [Германией и её союзниками](about:blank) на [оккупированных теми территориях СССР](about:blank) в период [Великой Отечественной войны](about:blank). Движение координировалось и контролировалось органами советской власти и было разработано по образцу [РККА](about:blank). Основной целью партизанской войны было разрушение системы обеспечения[фронта](about:blank) — нарушение связи и коммуникаций, работы его автомобильного и железнодорожного сообщения (так называемая «[Рельсовая война](about:blank)») и др. В общей сложности, в 1941—1944 годы на оккупированной территории СССР действовали 6 200 партизанских отрядов и соединений, численность партизан и подпольщиков оценивается в 1 миллион человек[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%B2_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5#cite_note-1). В [антифашистском движении Сопротивления](about:blank) на территории зарубежных стран принимали участие свыше 40 тысяч граждан СССР. |
| ***Улицы, названные в честь героев Советского Союза.*** | | |
| 24. ул. Ворошилова | Машзавод. | Климе́нт Ефре́мович Вороши́лов (23 января [[4 февраля](about:blank)] [1881](about:blank), село Верхнее, [Бахмутский уезд](about:blank), [Екатеринославская губерния](about:blank), [Российская империя](about:blank)(ныне город Лисичанск Луганской области, Украина) — [2 декабря](about:blank) [1969](about:blank), [Москва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), [РСФСР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0),[СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) — [советский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) военачальник, государственный и партийный деятель, участник [Гражданской войны](about:blank), один из первых [Маршалов Советского Союза](about:blank), один из главных организаторов [сталинских репрессий](about:blank). В годы [Великой Отечественной войны](about:blank) Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов — член Государственного комитета обороны (ГКО) с его [образованием 30.06.1941](about:blank), с 10 июля 1941 г. главнокомандующий войсками [Северо-Западного направления](about:blank) (расформировано 27 августа), затем командующий войсками [Ленинградского фронта](about:blank) (с 5 по [14 сентября](about:blank) 1941 года, сменил его [Г. К. Жуков](about:blank)), представитель Ставки по формированию войск (сентябрь 1941 года — февраль [1942 года](about:blank)), представитель Ставки Верховного Главнокомандования на Волховском фронте (февраль—сентябрь 1942 года), главнокомандующий партизанским движением (с сентября 1942 года по май [1943 года](about:blank)), председатель Трофейного комитета при ГКО (май—сентябрь 1943 года), председатель Комиссии по вопросам перемирия (сентябрь 1943 года — июнь [1944 года](about:blank)). В 1943 году он участвовал в работе [Тегеранской конференции](about:blank). 22 ноября 1944 года К. Е. Ворошилов был выведен из состава [Государственного комитета обороны](about:blank). Он единственный, кто был выведен из состава ГКО за всё время его существования (1941-45). |
| 25. пер. Матросова | Обувная Фабрика. | Вади́м Алекса́ндрович Матро́сов (30 сентября ([13 октября](about:blank)) [1917](about:blank), деревня [Бохот](about:blank) [Смоленской губернии](about:blank) [Российской республики](about:blank), ныне в составе [Монастырщинского района](about:blank) [Смоленской области](about:blank), [Российская Федерация](about:blank) — [6 марта](about:blank) [1999](about:blank),[Москва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), [Российская Федерация](about:blank)) — советский военачальник, [генерал армии](about:blank), [Герой Советского Союза](about:blank). В июне [1938 года](about:blank) призван на срочную службу в [Вооружённые Силы СССР](about:blank) ([Пограничные войска](about:blank) [НКВД СССР](about:blank)). Служил стрелком в [Ленкоранском](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8C) пограничном отряде на границе с [Ираном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%B0%D0%BD) в [Азербайджанской ССР](about:blank), затем в штабе отряда. Вскоре после начала [Великой Отечественной войны](about:blank) направлен на учёбу на курсы младших лейтенантов при Высшей пограничной школе [НКВД СССР](about:blank) в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). В октябре [1941 года](about:blank) в связи с катастрофическим развитием событий на фронте, сводный батальон курсантов-пограничников, в составе которого был В. Матросов, был отправлен на [Западный фронт](about:blank) и в тяжёлых условиях вёл бои против наступавших немецких войск в районе [Можайска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA). Затем оставшиеся в живых курсанты были возвращены для продолжения учёбы. Окончил курсы в марте [1942 года](about:blank). С марта [1942 года](about:blank) воевал на [Карельском фронте](about:blank) — заместитель командира роты по разведке и заместитель командира батальона по разведке 73-го Краснознамённого пограничного полка войск НКВД по охране тыла Карельского фронта. Выполнял боевые задачи по охране тыла фронта, борьбе с немецко-финскими диверсионными группами в полосе [Кировской железной дороги](about:blank), а также вёл разведку в интересах войск фронта. Лично участвовал в 10 дальних разведрейдах в глубокий тыл финских войск. Руководил уничтожением разведывательно-диверсионных групп противника. Участвовал в [Выборгско-Петрозаводской наступательной операции](about:blank) в [1944 году](about:blank). После завершения освобождения [Карелии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F) был направлен на [Крайний Север](about:blank) и участвовал в [Петсамо-Киркенесской наступательной операции](about:blank). За отличие в боях награждён орденом. Член [ВКП(б)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1) с 1944 г. |
| 26. ул. Матросова | Обувная Фабрика | Вади́м Алекса́ндрович Матро́сов (30 сентября ([13 октября](about:blank)) [1917](about:blank), деревня [Бохот](about:blank) [Смоленской губернии](about:blank) [Российской республики](about:blank), ныне в составе [Монастырщинского района](about:blank) [Смоленской области](about:blank), [Российская Федерация](about:blank) — [6 марта](about:blank) [1999](about:blank),[Москва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), [Российская Федерация](about:blank)) — советский военачальник, [генерал армии](about:blank), [Герой Советского Союза](about:blank). В июне [1938 года](about:blank) призван на срочную службу в [Вооружённые Силы СССР](about:blank) ([Пограничные войска](about:blank) [НКВД СССР](about:blank)). Служил стрелком в [Ленкоранском](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8C) пограничном отряде на границе с [Ираном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%B0%D0%BD) в [Азербайджанской ССР](about:blank), затем в штабе отряда. Вскоре после начала [Великой Отечественной войны](about:blank) направлен на учёбу на курсы младших лейтенантов при Высшей пограничной школе [НКВД СССР](about:blank) в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). В октябре [1941 года](about:blank) в связи с катастрофическим развитием событий на фронте, сводный батальон курсантов-пограничников, в составе которого был В. Матросов, был отправлен на [Западный фронт](about:blank) и в тяжёлых условиях вёл бои против наступавших немецких войск в районе [Можайска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA). Затем оставшиеся в живых курсанты были возвращены для продолжения учёбы. Окончил курсы в марте [1942 года](about:blank). С марта [1942 года](about:blank) воевал на [Карельском фронте](about:blank) — заместитель командира роты по разведке и заместитель командира батальона по разведке 73-го Краснознамённого пограничного полка войск НКВД по охране тыла Карельского фронта. Выполнял боевые задачи по охране тыла фронта, борьбе с немецко-финскими диверсионными группами в полосе [Кировской железной дороги](about:blank), а также вёл разведку в интересах войск фронта. Лично участвовал в 10 дальних разведрейдах в глубокий тыл финских войск. Руководил уничтожением разведывательно-диверсионных групп противника. Участвовал в [Выборгско-Петрозаводской наступательной операции](about:blank) в [1944 году](about:blank). После завершения освобождения [Карелии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F) был направлен на [Крайний Север](about:blank) и участвовал в [Петсамо-Киркенесской наступательной операции](about:blank). За отличие в боях награждён орденом. Член [ВКП(б)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1) с 1944 г. |
| 27. ул. К. Заслонова | Центральный район, Северный поселок. | Константи́н Серге́евич Засло́нов (25 декабря 1909 ([7 января](about:blank) [1910](about:blank)) — [14 ноября](about:blank) [1942](http://ru.wikipedia.org/wiki/1942)) — [советский партизан](about:blank) в годы [Великой Отечественной войне](about:blank). Командир партизанского [отряда](about:blank) и [бригады](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0), с октября [1942](http://ru.wikipedia.org/wiki/1942) командующий всеми партизанскими силами [оршанской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%88%D0%B0) зоны. [Герой Советского Союза](about:blank) (1943), посмертно. В начале войны при подходе немецких войск к Орше эвакуировался в [Москву](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) и работал в [депо им. Ильича](about:blank). В октябре [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941) по собственной просьбе был отправлен в тыл врага в составе группы железнодорожников. Партизанский псевдоним — «Дядя Костя». Создал подпольную группу, участники которой путём применения «[угольных мин](about:blank)» ([мины](about:blank), замаскированные под [каменный уголь](about:blank)) за три месяца подорвали 93 немецких[паровоза](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7). Ввиду угрозы ареста в марте 1942 года Заслонов с группой покинул Оршу и организовал партизанский отряд, который провёл ряд успешных боевых рейдов в районе [Витебск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA) — [Орша](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%88%D0%B0) — [Смоленск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA), уничтожив большое количество вражеских со В начале ноября 1942 года партизанским силам в районе Орши поступил приказ срочно выходить за линию фронта для включения в состав Красной Армии. Заслонов распорядился свои людям выдвигаться по направлению к линии фронта, а сам остался со своим штабом и с несколькими десятками партизан в деревне [Куповать](about:blank) [Алексиничского сельсовета](about:blank) [Сенненского района](about:blank) [Витебской области](about:blank), где на 6-7 утра 14 ноября был намечен переход очередной большой группы солдат и офицеров РННА. Заслонов намеревался догнать двигавшиеся к линии фронта отряды после того, как к нему присоединятся эти люди. Однако в ночь с 13 на 14 ноября в часть, готовившуюся уйти в лес к партизанам, с внезапной проверкой прибыла немецкая инспекция. Зачинщики были расстреляны, а остальные в срочном порядке отправлены под [Смоленск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA). В деревню Куповать были отправлены два батальона [РННА](about:blank) в советской военной форме под немецким командованием. |
| ***Улицы, названные в честь героев, участников войны.*** | | |
| 28. ул. Гайдара | Центральный район. | Владимир Гайдаров родился [25 июля](about:blank) [1893 года](about:blank) в [Полтаве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0). С шести лет учился игре на скрипке. В третьем классе гимназии организовал литературный кружок, в пятом увлекся философией. В 1912 году приехал в [Москву](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), и был принят на философское отделение историко-филологического факультета Московского университета. В 1914 году ещё будучи студентом университета, успешно сдал экзамены в студию МХТ. В 1915 году дебютировал в кино в эпизодической роли в цыганском хоре в фильме «[Мара Крамская](about:blank)». С 1916 года снимался в главных ролях, в том числе в фильмах [Якова Протазанова](about:blank). В конце 1920 года в составе труппы художественного театра, в которой играла и его жена [Ольга Гзовская](about:blank), эмигрировал через Прибалтику в [Германию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Часть труппы работала в берлинском кабаре «Голубая птица» (Blauer Vogel), Гайдаров ставил спектакли с участием жены. Снимался в фильмах ведущих режиссёров Германии, таких как [Мурнау](about:blank)(«[Горящая пашня](about:blank)», 1922), [Карл Теодор Дрейер](about:blank) («[Заклейменные](about:blank)», 1922), [Джоэ Май](about:blank) («[Трагедия любви](about:blank)», 1924), [Рихард Освальд](about:blank) («[Женщина сорока лет](about:blank)», 1925). В 1930 году поставил в качестве режиссёра германо-эстонский фильм «[Волны страсти](about:blank)» (*Wellen der Leidenschaft*), основав для этого в [Берлине](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD) собственную производственную фирму «Владимир Гайдаров Фильм ГмбХ». Гайдаров поддерживал связи с советским посольством в [Берлине](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD), и в 1932 году вернулся в Москву. В 1933 году снялся вместе с Ольгой Гзовской в фильме «[Степные песни](about:blank)». В 1934 году переехал в [Ленинград](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4). Выступал с концертами и лекциями. Только в 1938 году его зачислили в труппу театра драмы им. А. С. Пушкина, где он работал до 1968 года. В 1940 году Гайдарову было присвоено звание Заслуженного артиста РСФСР. В 1950 году он стал лауреатом Сталинской премии за исполнение роли генерала[Паулюса](about:blank) в фильме «[Сталинградская битва](about:blank)». Умер [17 декабря](about:blank) [1976 года](about:blank) в Ленинграде. Похоронен на кладбище в Комарово, под Петербургом. |
| 29. ул. Комиссара Зуева | Афонино. | Иван Дмитриевич Зуев ([1912](about:blank)—[1943](about:blank)) — [майор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80) [Рабоче-крестьянской Красной Армии](about:blank), участник [Великой Отечественной войны](about:blank), [Герой Советского Союза](about:blank) ([1943](about:blank)). Иван Зуев родился в [1912 году](about:blank) в деревне Копылово [Великолукского уезда](about:blank). Окончил девять классов школы. В октябре [1937 года](about:blank) Зуев был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В [1939 году](about:blank) он окончил Калининское артиллерийское училище. С июня [1941 года](about:blank) — на фронтах Великой Отечественной войны. Принимал участие в боях на[Западном](about:blank), [Донском](about:blank) и [Центральном](about:blank) фронтах. К октябрю 1943 года майор Иван Зуев командовал артиллерией 479-го стрелкового полка [149-й стрелковой дивизии](about:blank) [65-й армии](about:blank) Центрального фронта. Отличился во время [битвы за Днепр](about:blank). [16 октября](about:blank) 1943 года Зуев одним из первых в полку переправился через [Днепр](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80) в районе деревни [Щитцы](about:blank) [Лоевского районаГомельской области](about:blank) [Белорусской ССР](about:blank) и принял активное участие в боях за [плацдарм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BC) на его западном берегу. Во время отражения очередной немецкой контратаки получил тяжёлое ранение, от которого скончался на следующий день. Похоронен в селе [Лопатни](about:blank) [Репкинского района](about:blank) [Черниговской области](about:blank) [Украины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0). Указом Президиума [Верховного Совета СССР](about:blank) от [24 декабря](about:blank) 1943 года за «мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу» майор Иван Зуев посмертно был удостоен высокого звания [Героя Советского Союза](about:blank). Был также награждён орденами [Ленина](about:blank), [Красного Знамени](about:blank), [Красной Звезды](about:blank), медалью. |
| ***В честь диктора во время войны.*** | | |
| 30. ул. Левитана | Красный Камень. | Аркадий Юлианович Левитан ([22 сентября](about:blank) [1911](http://ru.wikipedia.org/wiki/1911) — [23 января](about:blank) [2006](http://ru.wikipedia.org/wiki/2006), [Москва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0)) — советский режиссер и оператор-кинодокументалист, [заслуженный деятель искусств РСФСР](about:blank), [фронтовой кинооператор](about:blank). Трудовую деятельность начал в [1929 году](about:blank) помощником оператора в Юго-западном отделении «Совкино» в г. [Орле](about:blank), там же в течение двух лет овладевал искусством кинооператора. В [1931 году](about:blank) стал ассистентом оператора на киностудии «[Мосфильм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC)». Здесь же в [1933 году](about:blank) снял самостоятельно свой первый документальный фильм «На берегах Чукотского моря». Работая с [1936](http://ru.wikipedia.org/wiki/1936) по [1941 год](about:blank) оператором Центральной студии документальных фильмов, снимал сюжеты для кинохроники и специальных выпусков. Здесь же принимал участие в съемках первого своего крупного фильма «День нового мира», вышедшем в свет в 1940 году. В годы [войны](about:blank), с [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941) по [1945 год](about:blank), был оператором фронтовых киногрупп на [Южном](about:blank), Северо-Кавказском, [1-м Белорусском](about:blank) фронтах и Черноморской группы войск. Снимал совместно с другими фронтовыми кинооператорами многие фильмы и специальные выпуски, от «Освобождение Ростова» ([1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941)) до «Берлин» ([1945](http://ru.wikipedia.org/wiki/1945)). В [1944 году](about:blank) как оператор входил в состав Специальной комиссии по установлению и расследованию [обстоятельств расстрела](about:blank) немецко-фашистскими захватчиками в Катынском лесу (близ Смоленска) военнопленных польских офицеров. Нередко снимал скрытой камерой, успевая «подсмотреть» и запечатлеть людей в выразительных кадрах. Так, например, было с фильмом «Катюша» режиссёра Виктора Лисаковича, повествующем о легендарной разведчице, Герое Советского Союза [Екатерине Михайловой (Дёминой)](about:blank). Этот фильм получил первую премию на Всесоюзном кинофестивале в [Киеве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2), а потом и Золотую медаль на Международном кинофестивале в [Лейпциге](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B9%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B3). В послевоенные годы выступал как оператор-режиссер и автор документальных фильмов. Среди наиболее известных снятых им фильмов — короткометражная картина [1970 года](about:blank) «Возьмите нас с собой, туристы» — фильм-путешествие по красивейшим местам Советского Союза. Скончался в [2006 году](about:blank) в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) в возрасте 94 лет. |

**Советы родителям «Как рассказать детям о войне».**

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому. Седьмой способ — посещение памятных мест.